

DENVER PRESCREENING DEVELOPMENTAL QUESTIONNAIRE II

Child's Name _____
 Person Completing PDQ-II _____
 Relation to Child _____

For Office Use			
Today's Date	_____ yr	_____ mo	_____ day
Child's Birthdate	_____ yr	_____ mo	_____ day
Subtract to get Child's Exact Age	_____ yr	_____ mo	_____ day
PDQII Age:	_____ yr	_____ mo	_____ completed wks

CONTINUE ANSWERING UNTIL 3 "NOs" ARE CIRCLED

77. Copies Circle

Have your child draw this figure in the space below. Do *not* say "circle". Say, "Draw a picture just like this one," and point to the picture below. Do not help or correct your child. Give 3 chances.



Look at these examples and score your child's best drawing.
Circle YES if like one of these **Circle NO** if like one of these

Did your child draw a circle? **YES NO**

78. Use of 3 Objects

Write your child's answers to the following questions. Ask the questions one at a time and wait for your child to answer. Give no help except to repeat the question.

"What do you do with a cup?" _____

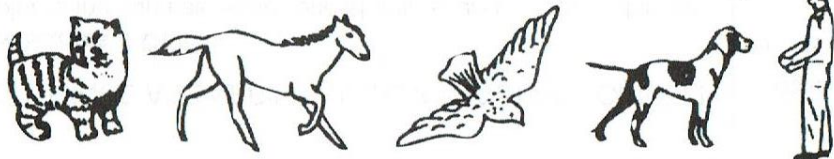
"What is a chair used for?" _____

"What is a pencil used for?" _____

Count any action word (such as "drink" for cup) as correct. An answer like "milk" for cup is not correct. Did your child answer all 3 questions correctly? **YES NO**

79. Knows 4 Actions

Show your child the pictures below and ask her to point to the correct picture as you ask, one at a time, "Which one flies--says meow--talks--barks--gallops?" Did your child point to 4 or 5 pictures correctly? **YES NO**



For Office Use
 90% 75%
 4y 3y-8 FMA

80. Speech All-Understandable

When your child talks to people who don't know him well, do they usually understand everything he is saying **YES NO**

81. Hops on One Foot

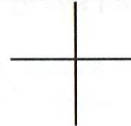
Have your child hop on one foot several times without holding on to anything. Skipping does not count. Did she hop 2 or more times? **YES NO**

82. Dresses, No Help

Can your child pick out clothes to wear and dress himself completely without help? **YES NO**

83. Copies +

Do not tell your child the name of this picture. Do not give help. Say, "Draw a picture just like this one," and point to the picture below. Give 3 chances.



Look at these examples and score your child's best drawing.
Circle YES if like one of these **Circle NO** if like one of these

Did your child draw a cross? **YES NO**

84. Understands 4 Prepositions

Give your child a piece of paper or some small object. Do not point or look when giving your child the following directions.

"Put the paper (or object) under the chair."

"Put the paper behind you."

"Put the paper on the chair."

"Put the paper in front of you."

Did your child follow all four directions correctly? **YES NO**

For Office Use
 90% 75%
 4y-2 3y-3 L
 4y-2 3y-10 GM
 4y-6 4y PS
 4y-8 4y FMA
 4y-8 3y-9 L

CONTINUE ANSWERING UNTIL 3 "NOS" ARE CIRCLED

85. Names 4 Colors

Point to the squares below, one at a time, and ask your child to name each color. Do not let your child know if her responses are right or wrong. Did your child name all four colors correctly?



YES NO

For Office Use
90% 75%

4y-9 4y-2 L

86. Brushes Teeth, No Help

Does your child brush his own teeth alone, including putting toothpaste on the brush and brushing all front and back teeth?

YES NO

5y 4y-2 PS

87. Defines 5 Words

Write your child's answers to the following questions. Ask the questions one at a time and wait for an answer after each one. Give no help except to repeat questions.

- "What is a ball?" _____
- "What is a lake?" _____
- "What is a desk?" _____
- "What is a house?" _____
- "What is a banana?" _____
- "What is a curtain?" _____
- "What is a fence?" _____
- "What is a ceiling?" _____

Correct answers are those that tell something about the object's use, shape, what it is made of, or general category (such as, banana is "fruit").

Did your child define at least 5 words correctly? YES NO

5y-3 4y-7 L

88. Picks Longer Line

Do not correct your child or give her help. Do not use the word bigger. Show your child the 2 lines to the right. Say, "Point to the line that is longer." After she points, turn the drawing *upside down* and say, "Point to the line that is longer." After she points, turn the drawing *upside down* again and say a third time, "Point to the line that is longer." Did your child point to the longer line all 3 times?

YES NO

5y-3 4y FMA



89. Knows 3 Adjectives

Write your child's answers to the following questions. Give no help except to repeat the question.

"What do you do when you are cold?" _____

"What do you do when you are tired?" _____

"What do you do when you are hungry?" _____

Examples of correct answers:

Cold- "shiver," "put on a coat", "go inside"
(not "take medicine" or "cough")

Tired- "yawn", "go to sleep", "lie down", "take a nap"

Hungry- "eat", "ask for something to eat", "have lunch"

Did your child answer all 3 questions correctly with *words*, not with just motions or gestures? YES NO

5y-3 3y-9 L

90. Draws Person - 6 Parts

Have your child draw in the space below or on a separate sheet of paper. Say, "Draw a picture of a person (or man, woman, boy, girl)." Do not give any help or ask about any missing parts. When your child is finished, count the parts (head, eyes, mouth, hair, etc.). Count a pair (eyes, arms, legs, ears, etc.) as one part. If there is only one of a pair (eye, arm, leg, ear, etc.), do not count it. Did your child draw a person with 6 or more parts? YES NO

5y-7 5y-1 FMA

91. Balances - Each Foot 8 Seconds

Have your child balance on the right foot as long as he can without holding on to anything. Show him how, if necessary. Estimate seconds by counting slowly.

How many seconds did your child balance? _____

Now have your child balance on his left foot.

How many seconds did your child balance? _____

Did your child balance 8 seconds or more on the right foot *and* on the left foot? YES NO

5y-10 5y-4 GM

CUESTIONARIO DENVER II DE PRE-EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

Nombre del niño _____

Persona que completa PDQ-II _____

Relación con el niño _____

Para uso de la Oficina

Fecha de hoy _____ año _____ mes _____ día

Fecha de nacimiento del niño _____ año _____ mes _____ día

Reste para obtener la edad exacta del niño.

_____ años _____ meses _____ días

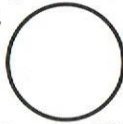
Edad PDQ-II

_____ años _____ meses _____ semanas
cumplidas

CONTINÚE CONTESTANDO HASTA QUE HAYA HECHO UN CÍRCULO EN TRES RESPUESTAS "NO".

77. Copia el círculo.

Haga que el niño dibuje la siguiente figura en el espacio de abajo. No diga "círculo". Diga, "dibuja una figura igual que ésta" y señale la figura siguiente. No ayude ni corrija al niño. Dele tres oportunidades.



Vea los siguientes ejemplos y califique el mejor dibujo del niño.

Haga un círculo en SÍ si es como uno de éstos:



Haga un círculo en NO si es como uno de éstos:



¿Dibujó un círculo el niño?

SÍ NO

Para uso de la Oficina
90% 75%

4a 3a-8 FMA

78. Uso de tres objetos.

Anote las respuestas del niño a las siguientes preguntas. Haga las preguntas una por una y espere hasta que el niño responda. No lo ayude, excepto para repetirle la pregunta.

"¿Qué es lo que haces con una taza?" _____

"¿Para qué se usa la silla?" _____

"¿Para qué se usa el lápiz?" _____

Cuenta como respuesta correcta cualquier palabra que indique acción (tal como "tomar" en el caso de la taza). En el caso de la taza no se considera correcta una respuesta como "leche".

¿Contestó correctamente el niño las tres preguntas? **SÍ NO**

4a-1 3a-4 L

79. Conoce cuatro acciones.

Muéstrele al niño las figuras de abajo y pídale señalar la figura correcta, conforme Ud. hace las siguientes preguntas, una por una: "¿Cuál de ellas vuela; dice miau, habla, ladra, galopa?"

¿Señaló el niño cuatro o cinco figuras correctamente? **SÍ NO**

4a-2 3a-2 L



80. Lenguaje totalmente entendible.

Cuando el niño habla con personas que no lo conocen bien, ¿usualmente le entienden todo lo que dice?

SÍ NO

Para uso de la Oficina
90% 75%
4a-2 3a-3 L

81. Salta en un solo pie.

Haga que el niño salte varias veces en un solo pie sin agarrarse de nada. No vale cambiar de pie. ¿Saltó dos o más veces?

SÍ NO

4a-2 3a-10 GM

82. Se viste, sin ayuda.

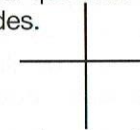
¿Puede el niño escoger ropas para vestir y puede ponérselas completamente sin ayuda?

SÍ NO

4a-6 4a PS

83. Copia la cruz.

No le diga al niño el nombre de la figura. No lo ayude. Dígame "dibuja una figura igual que ésta" y señale la figura siguiente. Dele tres oportunidades.



Vea los siguientes ejemplos y califique el mejor dibujo del niño.

Haga un círculo en SÍ si es como uno de éstos:



Haga un círculo en NO si es como uno de éstos:



¿Dibujó una cruz el niño?

SÍ NO

4a-8 4a FMA

84. Entiende cuatro preposiciones.

Dele al niño un pedazo de papel o algún objeto pequeño. No señale ni mire al darle al niño las siguientes instrucciones.

"Pon el papel (u objeto) debajo de la silla."

"Pon el papel detrás de tí."

"Pon el papel en la silla."

"Pon el papel enfrente de tí."

¿Siguió el niño las 4 instrucciones correctamente?

SÍ NO

4a-8 3a-9 L

85. Nombra cuatro colores.

Señale a los cuadrados de abajo, uno por uno, y pídale al niño que nombre cada color. No deje que el niño sepa si sus respuestas son correctas o equivocadas. ¿Nombró el niño los cuatro colores correctamente? **SÍ NO**



86. Se cepilla los dientes, sin ayuda.

¿Se cepilla los dientes el niño por sí solo, incluyendo el poner la pasta de dientes en el cepillo y el cepillado de los dientes de adelante y de atrás? **SÍ NO**

87. Define cinco palabras.

Anote las respuestas del niño a las siguientes preguntas. Haga las preguntas una por una y espere una respuesta después de cada pregunta. No lo ayude excepto para repetir las preguntas.

- "¿Qué es una pelota?" _____
- "¿Qué es un lago?" _____
- "¿Qué es un escritorio?" _____
- "¿Qué es una casa?" _____
- "¿Qué es un plátano?" _____
- "¿Qué es una cortina?" _____
- "¿Qué es una cerca?" _____
- "¿Qué es un techo?" _____

Se considera como respuestas correctas aquellas que indican algo acerca del uso del objeto, de qué está hecho, o su categoría general (por ejemplo "fruta", en el caso del plátano). ¿Definió el niño correctamente al menos cinco palabras? **SÍ NO**

88. Selecciona la línea más larga.

No corrija ni ayude al niño. No utilice la expresión más grande. Muéstrela al niño las dos líneas a la derecha. Dígale "Señala la línea que sea más larga." Después de que la señale, ponga el dibujo de cabeza y dígale "Señala la línea que sea más larga." Después de que la señale, ponga nuevamente el dibujo de cabeza y dígale por tercera vez "Señala la línea que sea más larga." ¿Señaló el niño la línea más larga las tres veces? **SÍ NO**

Para uso de la Oficina
90% 75%

4a-9 4a-2 L

5a 4a-2 PS

5a-3 4a-7 L

5a-3 4a FMA

89. Conoce tres adjetivos.

Anote las respuestas del niño a las siguientes preguntas. No lo ayude, excepto para repetirle la pregunta.

- "¿Qué haces cuando sientes frío?" _____
- "¿Qué haces cuando estás cansado?" _____
- "¿Qué haces cuando tienes hambre?" _____

Ejemplos de respuestas correctas:

- Frío: "tiemblo", "me pongo un saco", "entro" (pero no "tomo la medicina" o "toso")
- Cansado: "bostezo", "me voy a dormir", "me acuesto", "tomo una siesta"
- Hambriento: "como", "pido algo para comer", "almuerzo"

¿Contestó el niño las tres preguntas correctamente con palabras y no meramente con movimientos o gestos? **SÍ NO**

90. Dibuja una persona - seis partes.

Haga que el niño dibuje en el espacio de abajo o en una hoja separada de papel. Dígale "Dibuja la figura de una persona (o un hombre, mujer, niño o niña)." No le dé ninguna ayuda ni le pregunte acerca de partes que falten. Cuando el niño haya terminado, cuente las partes (cabeza, ojos, boca, pelo, etc.) Cuente cada par como una sola parte (ojos, brazos, piernas, orejas, etc.) No cuente si sólo existe uno de cada par (ojo, brazo, pierna, oreja, etc.) ¿Dibujó el niño una persona con seis o más partes? **SÍ NO**

91. Se para en un solo pie - Cada pie ocho segundos.

Haga que el niño se pare en su pie derecho sin agarrarse de nada por tanto tiempo como pueda. De ser necesario muéstrela cómo hacerlo. Estime los segundos contando lentamente.

¿Cuántos segundos se mantuvo el niño parado en el pie derecho? _____

Ahora haga que el niño se pare en el pie izquierdo.

¿Cuántos segundos se mantuvo el niño parado en el pie izquierdo? _____

¿Se paró el niño por ocho segundos o más en el pie derecho y en el pie izquierdo? **SÍ NO**

Para uso de la Oficina
90% 75%

5a-3 3a-9 L

5a-7 5a-1FMA

5a-10 5a-4GM