

# DENVER PRESCREENING DEVELOPMENTAL QUESTIONNAIRE II

Child's Name \_\_\_\_\_

Person Completing PDQ-II \_\_\_\_\_

Relation to Child \_\_\_\_\_

For Office Use			
Today's Date	_____ yr	_____ mo	_____ day
Child's Birthdate	_____ yr	_____ mo	_____ day
Subtract to get Child's Exact Age	_____ yr	_____ mo	_____ day
PDQII Age:	_____ yr	_____ mo	_____ completed wks

CONTINUE ANSWERING UNTIL 3 "NOs" ARE CIRCLED

**57. Combines Words**

Does your child put two words together when she speaks, such as "Want drink" and "Get down"? Do not count "thank you" and "bye-bye".

YES NO

For Office Use

90% 75%

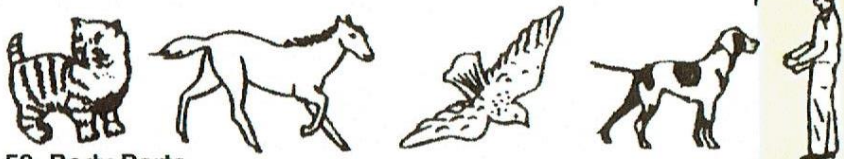
2y-1 22-1 L

**58. Names One Picture**

Point to the pictures below, one at a time, and say, "What is this?" If your child does not know what the picture is, do not name it for him. Did your child name at least one picture correctly (cat, horse, bird, dog, man)? (The name of a pet counts, but animal sounds like meowing and barking do not count.)

YES NO

2y-3 23-3 L



**59. Body Parts**

Circle the body parts your child points to on you, *without help*, as you name them one at a time: eye--ear--nose--mouth--hand--foot--tummy--hair. Did your child point to all 8 parts correctly?

YES NO

2y-4 22-2 L

**60. Jumps Up**

Without letting your child take a running jump, tell him to jump over this questionnaire placed on the floor. Did he get both feet off the floor at once when trying to jump over the paper?

YES NO

2y-4 2y-2 GM

**61. Puts on Clothing**

Can your child put on any of her own clothing such as shoes, pants or T-shirt?

YES NO

2y-6 2y-2 PS

**62. Points to 4 Pictures**

Show your child the pictures in #58 again, and tell him, one at a time, "Point to the: bird--man--dog--cat--horse." Did your child point to at least 4 pictures correctly?

YES NO

2y-6 2y-1 L

**63. Tower of 8 Cubes**

Can your child stack 8 or more small blocks on top of each other? If she has never tried this, Circle NO.

YES NO

For Office Use

90% 75%

2y-7 2y FMA

**64. Speech Half-Understandable**

When your child talks to people who don't know him well, do they usually understand at least half of what your child is saying?

YES NO

2y-10 2y-1 L

**65. Names 4 Pictures**

For #58, did your child name at least 4 pictures correctly?

YES NO

2y-10 2y-7 L

**66. Washes and Dries Hands**

Can your child wash and dry her hands well enough so you don't have to do them over? If you do not allow her to wash and dry her hands by herself, Circle NO.

YES NO

3y-1 2y-3 PS

**67. Names Friend**

Ask your child to tell you the name of one of his friends. Did your child name someone who is *not* a family member or pet?

YES NO

3y-1 2y-9 PS

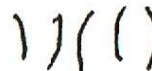
**68. Imitates Vertical Line**

Do not help or correct your child with this task. Draw a straight vertical line beside the one illustrated below. Say to your child, "Draw a line like I did." Your child should not trace the line.

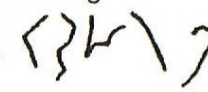


Look at these examples and score your child's drawing.

Circle YES if like one of these



Circle NO if like one of these



YES NO

3y-2 2y-9 FMA



CONTINUE ANSWERING UNTIL 3 "NOS" ARE CIRCLED

**69. Knows 2 Actions**

Show your child the pictures in #58, and ask her to point to the correct picture as you ask, one at a time, "Which one--flies--says meow--talks--barks--gallops?" Did your child point to 2 or more pictures correctly? **YES NO**

**70. Broad Jump**

Without letting your child take a running jump, tell her to jump length-wise over this questionnaire. Did she do this without landing on the paper? **YES NO**

**71. Balances - Each Foot 3 Seconds**

Have your child balance on the right foot as long as he can without holding on to anything. Show him how, if necessary.

How many seconds did your child balance? \_\_\_\_\_

Now have your child balance on his left foot.

How many seconds did your child balance? \_\_\_\_\_

Did your child balance 3 seconds or more on the right foot *and* on the left foot? **YES NO**

**72. Knows 2 Adjectives**

Write your child's answer to the following questions. Give no help except to repeat the question.

"What do you do when you are cold?" \_\_\_\_\_

"What do you do when you are tired?" \_\_\_\_\_

"What do you do when you are hungry?" \_\_\_\_\_

*Examples of correct answers:*

Cold- "shiver," "put on a coat," "go inside"  
(not "take medicine" or "cough")

Tired- "yawn," "go to sleep," "lie down," "take a nap"

Hungry- "eat," "ask for something to eat," "have lunch"

Did your child answer at least 2 questions correctly with *words*, not with just motions or gestures? **YES NO**

For Office Use

90% 75%

3y-2 2y-9 L

3y-2 2y-10 GM

3y-4 2y-9 GM

3y-7 3y L

**73. Thumb Wiggle**

Make a fist with your thumb pointing up, as in the picture below, and wiggle your thumb. Have your child imitate you, first with one hand and then with the other. Did your child make a fist and wiggle the thumb of either hand without moving any other finger? **YES NO**



**74. Names One Color**

Point to the squares below one at a time, and ask your child to name each color. Do not let your child know if his responses are right or wrong. Did your child name one or more colors correctly? **YES NO**



**75. Use of 2 Objects**

Write your child's answer to the following questions. Ask the questions one at a time and wait for your child to answer. Give no help except to repeat the question.

"What do you do with a cup?" \_\_\_\_\_

"What is a chair used for?" \_\_\_\_\_

"What is a pencil used for?" \_\_\_\_\_

Count any action word (such as "drink" for cup) as correct. An answer like "milk" for cup is not correct. Did your child answer at least 2 questions correctly? **YES NO**

**76. Counts 1**

Tear 4 small pieces off a piece of paper. Tell your child to give you *one* piece of paper. If he gives you more than one, circle **NO**. If your child gives you only one, ask him, "How many pieces of paper do I have?" If he answered "one", circle **YES**. If he answered anything else, circle **NO**. **YES NO**

For Office Use

90% 75%

3y-7 3y-3 FMA

3y-8 3y-3 L

3y-9 3y-4 L

3y-10 3y-6 L



# CUESTIONARIO DENVER II DE PRE-EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

**2-4 AÑOS  
(PDQ-II)**

Nombre del niño \_\_\_\_\_  
 Persona que completa PDQ-II \_\_\_\_\_  
 Relación con el niño \_\_\_\_\_

**Para uso de la Oficina**  
 Fecha de hoy \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ día  
 Fecha de nacimiento del niño \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ día

**Reste para obtener la edad exacta del niño.**  
 Edad PDQ-II \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_\_ meses \_\_\_\_\_ días  
 \_\_\_\_\_ años \_\_\_\_\_ meses \_\_\_\_\_ semanas cumplidas

CONTINÚE CONTESTANDO HASTA QUE HAYA HECHO UN CÍRCULO EN TRES RESPUESTAS "NO".

**57. Combina las palabras.**

Cuando el niño habla, ¿junta dos palabras tales como "quiero tomar" y "quiero jugar"?

**SÍ NO**

**Para uso de la Oficina**

90% 75%  
2a-1 22-1 L

**63. Torre de ocho cubos.**

Puede el niño apilar ocho o más bloques pequeños uno encima del otro? Si nunca hubiera intentado hacer esto, haga un círculo en **NO**.

**SÍ NO**

**Para uso de la Oficina**

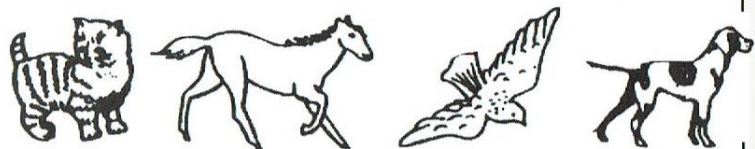
90% 75%  
2a-7 2a FMA

**58. Nombra una figura.**

Señale a las figuras de abajo, una por una, y diga "¿Qué es esto?" Si el niño no conoce lo que es la figura, no le diga el nombre. ¿Nombró correctamente el niño al menos una figura (gato, caballo, pájaro, perro hombre)? (Cuenta como válido el nombre de la mascota, pero no valen los sonidos emitidos por los animales, tales como maullar o ladrar.)

**SÍ NO**

2a-3 23-3 L



**64. Lenguaje mitad entendible.**

Cuando el niño habla con personas que no lo conocen bien, ¿usualmente le entienden al menos la mitad de lo que dice?

**SÍ NO**

2a-10 2a-1 L

**65. Nombra cuatro figuras.**

En la pregunta 58, ¿nombró el niño al menos cuatro figuras correctamente?

**SÍ NO**

2a-10 2a-7 L

**59. Partes del cuerpo.**

Haga un círculo en las partes del cuerpo que el niño reconoce en Ud., sin ayuda, conforme Ud. las va nombrando, una por una: ojo, oreja, nariz, boca, mano, barriga, pelo. ¿Apuntó el niño a todas las ocho partes correctamente?

**SÍ NO**

2a-4 22-2 L

**66. Se lava y se seca las manos.**

¿Puede el niño lavarse y secarse las manos lo suficientemente bien como para no necesitar que Ud. lo vuelva a hacer? Haga un círculo en **NO** si no le permite lavarse y secarse las manos por sí mismo.

**SÍ NO**

3a-1 2a-3 PS

**60. Salta.**

Sin permitir que el niño se impulse corriendo, dígame que salte sobre este cuestionario puesto en el suelo. ¿Separó ambos pies del piso a la misma vez al tratar de saltar sobre el papel?

**SÍ NO**

2a-4 2a-2 GM

**67. Nombra a un amigo.**

Pídale al niño que le diga el nombre de uno de sus amigos. ¿Nombró el niño a alguien que *no* es un miembro de la familia o una mascota?

**SÍ NO**

3a-1 2a-9 PS

**61. Se pone la ropa.**

¿Puede el niño ponerse cualquiera de sus propias prendas, tales como zapatos, pantalones o camisetas?

**SÍ NO**

2a-6 2a-2 PS

**68. Imita la línea vertical.**

No ayude ni corrija al niño en esta tarea. Dibuje una línea vertical junto a la línea a continuación. Dígame al niño, "Dibuje una línea como la que dibujé." El niño no debe dibujar la línea sobre la línea que Ud. trazó.

**SÍ NO**

3a-2 2a-9 FMA

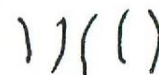
**62. Señala cuatro figuras.**

Muéstrele nuevamente al niño las figuras de la pregunta 58 y dígame, una por una, "Señala al: pájaro, hombre, perro, gato, caballo". ¿Señaló el niño al menos cuatro figuras correctamente?

**SÍ NO**

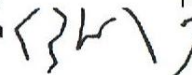
2a-6 2a-1 L

Haga un círculo en **SÍ** si la línea es como una de éstas:



(Voltee la página.)

Haga un círculo en **NO** si la línea es como una de éstas:



© Dr. Med. Wm. K. Frankenburg, 1975, 1986, 1998



CONTINÚE CONTESTANDO HASTA QUE HAYA HECHO UN CÍRCULO EN TRES RESPUESTAS "NO".

**69. Conoce dos acciones.**

Muéstrele al niño las figuras de la pregunta 58 y pídale señalar la figura correcta, conforme Ud. hace las siguientes preguntas, una por una: "¿Cuál de ellas vuela; dice miau, habla, ladra, galopa?" ¿Señaló el niño dos o más figuras correctamente?

**SÍ NO**

**70. Salto a lo largo.**

Sin permitirle impulsarse corriendo, dígame al niño que salte a lo largo del presente cuestionario. ¿Saltó sin aterrizar en el papel?

**SÍ NO**

**71. Se para en un solo pie - Cada pie tres segundos.**

Haga que el niño se pare en su pie derecho sin agarrarse de nada, por tanto tiempo como pueda. De ser necesario muéstrele como hacerlo.

¿Cuántos segundos se mantuvo el niño parado en el pie derecho? \_\_\_\_\_

Ahora haga que el niño se pare en el pie izquierdo.

¿Cuántos segundos se mantuvo el niño parado en el pie izquierdo? \_\_\_\_\_

¿Se paró el niño por tres segundos o más en el pie derecho y en el pie izquierdo?

**SÍ NO**

**72. Conoce dos adjetivos.**

Anote la respuesta del niño a las siguientes preguntas, No lo ayude, excepto para repetirle la pregunta.

"¿Qué haces cuando sientes frío?" \_\_\_\_\_

"¿Qué haces cuando estás cansado?" \_\_\_\_\_

"¿Qué haces cuando tienes hambre?" \_\_\_\_\_

*Ejemplos de respuestas correctas:*

Frío: "tiemblo", "me pongo un saco", "entro" (pero *no* "tomo la medicina" o "toso")

Cansado: "bostezo", "me voy a dormir", "me acuesto", "tomo una siesta"

Hambriento: "como", "pido algo para comer", "almuerzo"

¿Contestó el niño al menos dos preguntas correctamente con palabras y no meramente con movimientos o gestos?

**SÍ NO**

Para uso de la Oficina  
90% 75%

3a-2 2a-9 L

3a-2 2a-10 GM

3a-4 2a-9 GM

3a-7 3a L

**73. Movimiento del dedo pulgar.**

Forme un puño con su dedo pulgar apuntando hacia arriba, como se muestra en la figura a continuación, y mueva su pulgar. Haga que el niño lo imite, primero con una mano y luego con la otra. ¿Formó el niño el puño y movió el pulgar de cualquiera de las manos sin mover ningún otro dedo?

**SÍ NO**



**74. Nombra un color.**

Señale a los cuadrados de abajo, uno por uno, y pídale al niño que nombre cada color. No deje que el niño sepa si sus respuestas son correctas o equivocadas. ¿Nombró el niño uno o más colores correctamente?

**SÍ NO**



**75. Uso de dos objetos.**

Anote la respuesta del niño a las siguientes preguntas. Haga las preguntas una por una y espere hasta que el niño responda. No lo ayude, excepto para repetirle la pregunta.

"¿Qué es lo que haces con una taza?" \_\_\_\_\_

"¿Para qué se usa la silla?" \_\_\_\_\_

"¿Para qué se usa el lápiz?" \_\_\_\_\_

Cuenta como respuesta correcta cualquier palabra que indique acción (tal como "tomar" en el caso de la taza). En el caso de la taza no se considera correcta una respuesta como "leche". ¿Contestó correctamente el niño por lo menos dos de las preguntas?

**SÍ NO**

**76. Cuenta 1.**

Corte un pedazo de papel en cuatro pedazos pequeños. Dígame al niño que le de *un* pedazo de papel. Si le da más de uno, haga un círculo en **NO**. Si el niño le da sólo uno, pregúntele, "¿Cuántos pedazos de papel tengo?" Si contesta "uno", haga un círculo en **SÍ**. Si da cualquier otra respuesta haga un círculo en **NO**.

**SÍ NO**

Para uso de la Oficina  
90% 75%

3a-7 3a-3 FMA

3a-8 3a-3 L

3a-9 3a-4 L

3a-10 3a-6 L